

**ШКОЛА ЗА МУЗИЧКЕ ТАЛЕНТЕ  
ЋУПРИЈА**

**ПЛАН РАДА ДОМА  
за школску 2015/16. годину**

**ЋУПРИЈА  
август 2015.године**

## **Општи подаци о Дому**

Дом – интернат Школе за музичке таленте у Ћуприји саграђен је 1985.г. Простире се на површини од 2353 м<sup>2</sup> и располаже смештајним капацитетима за 96 ученика .

У интернату је смештена хетерогена група ученика и по полу и по узрасту. Ученици су узраста од 7 до 18.г. На сваком спрату је по 16 троквреветних соба, ТВ сала и васпитачка соба. Осим тога, интернат садржи ресторан капацитета 300 obroka, мању физкултурну салу, радионице, вешерницу и котларницу.

Дом ученика је установа која обезбеђује смештај, исхрану, васпитни рад, старање о здрављу, културно забавне, спортске, рекреативне и друге активности. То је васпитно – образовна институција која обезбеђује смештај, исхрану, услове за учење и вежбање као и стручно – педагошки рад са музички даровитом децом.

Циљ дома је да својом унутрашњом организацијом обезбеди што повољнију педагошку климу у којој се свакодневни живот и васпитна активност у потпуности интегришу, а васпитачи и остали учесници у васпитно – образовном процесу помажу ученицима у одрастању, самоактуализацији и изграђивању позитивне личности.

## **Планирање и програмирање рада**

Годишњи план рада Дома-интерната је општи план рада чији су саставни делови посебни програми и планови рада појединих функција дома (васпитне, управне, техничке). Овим планом рада утврђују се следећи параметри за вредновање и програмирање рада Дома:

- успех ученика у општеобразовној настави
- успех ученика у музичкој настави
- успех ученика у инструменатлној настави
- контрола вежбања на инструменту и припрема ученика за наставу
- култура понашања ученика
- културна делатност
- активност педагошког већа, актива васпитача и ученичке заједнице,
- праћење и анализа резултата на такмичењима у земљи и иностранству, оцене и мишљење стручних институција о раду Дома и сл.
- активности ђачког парламента

Реализацијом васпитног програма, организацијом слободног времена, културним делатностима и организацијом живота и рада ученика баве се васпитачи група и то: 3 васпитача са 100% радног времена и 5 васпитача са непуним нормом и то са: 35%, 35%, 40%, 40% и 80% радног времена и стручни сарадник-психолог школе.

Васпитачи остварују циљеве и задатке програма васпитног рада док стручни сарадници раде на педагошко-психолошким, социјално-здравственим и другим стручним пословима којима се доприноси васпитно образовном раду.

## УСЛОВИ РАДА И СЕКТОРИ ПРОГРАМИРАЊА

### Материјални услови Дома

Дом Школе за Музичке таленте је савремено опремљен објекат смештајног капацитета 96 места. Цео објекат заузима површину од 2353 м<sup>2</sup> и конципиран је у три целине;

- на првом спрату су смештене собе за дечаке, 16 соба укупне површине 160 м<sup>2</sup>, ТВ сала са компјутерском и ТВ опремом (34м<sup>2</sup>), соба за васпитача са кухињом.

- на другом спрату смештене су собе за девојчице (16) соба укупне површине 160 м<sup>2</sup>, ТВ сала, соба за васпитача са кухињом

- у поткровљу су смештени апартмани и собе за гостујуће професоре.

- у приземљу се налази ресторан са кухињом капацитета 300 obroka, површине 185 м<sup>2</sup>.

- у подруму Дома смештена је котларница (145м<sup>2</sup>), радионица за одржавање објекта (27м<sup>2</sup>), просторија за поправку инструмената (24м<sup>2</sup>), архива и магацин (70м<sup>2</sup>).

Дом располаже спортским тереном за кошарку, мали фудбал и одбојку као и забавни парк за млађе ученике.

У дому су извршени следећи радови:

Извршене су све поправке ормана, техничких инсталација, замене сијалица и комплетно чишћење свих спаваоница и заједничких просторија, прање завеса, ћебади и постељина у циљу стварања неопходних хигијенско – техничких услова за пријем и смештај деце.

На овај начин створени су оптимални услови за квалитетан смештај.

Како би Дом испуњавао све стандарде за оптималне услове за живот и рад ученика, неопходно је извршити следеће задатке:

- уградња клима уређаја за спаваонице
- опремити салу за рекреативне активности и превентивно – корективни рад
- уредити простор испред трпезарије дома
- допунити забавни парк за млађе ученике
- набавити неопходни дидактички материјал за реализацију васпитно – образовног програма
- набавка спортских реквизита (лопте, рекети, дискови)
- набавка друштвених игара

### Структура персонала Дома

р.б.	Име и презиме	Завршена школа	Струка	Радно место	Рад у дому	Укупни р.с.
------	---------------	----------------	--------	-------------	------------	-------------

Школа за музичке таленте Ђуприја

1.	Јовић Данијела	ФМУ	дипл.муз. виолиниста	директор	1	16
2.	Паунковић Мирјана	Правни фак.	правник	секретар	4	4
3.	Радуловић Гордана	Филол.фак.	наставник	васпитач	20	29
4.	Савић Т. Душица	Филозоф.фак.	дипл.филоз.	васпитач	25	29
5.	Ђорђевић Дејан	Педагошки факултет	мастер васпитач у дому	васпитач	11	11
6.	Милошевић С. Јасна	Филозоф.фак	професор	психолог	8	11
7.	Марковић Бобана	Екон. Фак.	економиста	шеф рач.	12	14
8.	Миљанић Татјана	Хем. техничка	хем.техничар	магацин.	-	20
9.	Алексић Радица	Економска	ек.техничар	мат. књиг.	8	35
10.	Јовић Драгица	Гимназија	мат. технички сарадник	технички секретар	6	19
11.	Терзић Бобан	Техничка	саобраћајна	вођа смене	6	24
12.	Стојановић Драгољуб	Средња техничка школа	техничар машинства	референт сарадник	-	38
13.	Стошић Момир	ШУП	машинбравар	руководилац парних котлова	9	37
14.	Ђорђевић Момчило	ШУП	машинбравар	пом.ложач	11	37
15.	Алексић Срећко	ШУП	кувар	кувар	5	35
16.	Марјановић Зорица	ШУП	кувар	кувар	24	24
17.	Рамадановић Лепосава	О.Ш.	сервирка	сервирка	36	36
18.	Виденовић Славица	О.Ш	сервирка	сервирка	29	30
19.	Јевремовић Весна	Техничка школа	техничар конфекц.	сервирка		
20.	Станојевић Мирјана	Машинска школа	бравар	чистачица	23	24
21.	Костић Бисерка	Тех.школа	продавац	чистачица	7	32
22.	Јевтић Зорица	О. Ш.	пом.радник	чистачица	17	18
23.	Костандиновић Драган	Машинско-тех. школа	техничар	домар	3	26
24.	Андрејић Весна	Учитељски факултет	проф. разр.наставе	40% радног времена	-	24
25.	Тодоровић Љиљана	Виша педагош.школа	наставник разр. наставе	40% радног времена	-	28
26.	Белошевић Јелена	Учитељски факултет	проф. разр. наставе	35% радног времена	3	3
27.	Јовановић Ана	Филолошки факултет	проф. енглеског	80% радног времена	3	4
28.	Гавриловић Ивана	ПМФ- географија	проф. географије	васпитач у дому 35%	14	14

### Подаци о ученицима

разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	слоб.	Укупно
број	3	1	4	4	9	8	10	4	15	8	11	77

Табела 2. - Преглед ученика Школе за музичке таленте по разредима општеобразовне наставе

разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Укупно
број	9	8	4	6	12	5	5	10	12	10	81

Табела 3. -Преглед ученика Школе за музичке таленте по разредима музичке наставе

Напомена: 4 ученика ове школске године завршавају по 2 разреда

назив	пол	мушки	женски	укупно
школа	број	27	50	77
интернат	број	20	41	61

Ове школске године у Дому на смештају, исхрани и васпитном третману примљени су ученици Медицинске, Гимназије и Техничке школе, укупно 31 ученик (16 дечака и 15 девојчица).

## ИНДИВИДУАЛНИ ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ВАСПИТАЧА

**Васпитачица: Душица Тодоровић Савић - 25 ученика**

**Васпитна група: девети разред и слободњаци**

А. Учење и развијање личне компетентности уч.	9
Б. Развијање личности и социјалног сазнања	10
В. Проблематика слободног времена	5
Укупно:	24

пр.подр.	Назив тема (списак)
А	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Упознавање ученика са домом и кућним редом</li><li>2. Анализа личног (не) успеха</li><li>3. Лепо и ружно понашање</li><li>4. Религија и религиозност</li><li>5. Младачачке симпатије, љубави</li><li>6. Болести зависности (алкохолизам, наркоманија, пушење, интернет)</li><li>7. Учење и планирање</li><li>8. Мотивација и вежбање</li></ol>
Б	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мотивација за учење</li><li>2. Адаптација ученика на живот у интернату</li><li>3. Развијање хигијенских навика</li><li>4. Стрес, извор стрес, утицај на појаву стреса, суочавање појединца са губитком и неуспехом</li><li>5. Формирање аутономне моралности</li><li>6. Вера и сујеверје</li><li>7. Испит и трема</li><li>8. Однос према будућности, животни циљеви</li><li>9. Подстицај развоја свести о себи</li><li>10. Подстицај самопоуздања и самоуверења</li></ol>
В	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спортско-такмичарске активности</li><li>2. Развијање личности, одмор и разонода</li><li>3. Једнодневни излет и екскурзија</li><li>4. Активан и пасиван одмор</li><li>5. Културни садржаји</li></ol>

## ИНДИВИДУАЛНИ ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ВАСПИТАЧА

**Васпитачица: Гордана Радуловић – 24 ученика**

**Вас.група : десети разред и 16 средњошколаца (8+16) Медицинске и Техничке школе**

А. Учење и развијање личне компетентности уч.	10
Б. Развијање личности и социјалног сазнања	6
В. Проблематика слободног времена	6
Укупно:	22

А	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Упознавање ученика са актима дома (статут, правилници, кућни ред)</li><li>2. Организовање и учења у интересним групама</li><li>3. Планирање учења и учење по плану</li><li>4. Праћење тока и ефекат учења</li><li>5. Како побољшати успех</li><li>6. Култура говора</li><li>7.Учење по моделу</li></ol>
Б	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Брак и породица</li><li>2.Општи обрасци социјалног понашања</li><li>3.Религија</li><li>4.Младалачка љубав</li><li>5.Лепо и ружно понашање</li><li>6.Развијање комуникативних способности, вештина ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба са вршњацима и одраслима</li></ol>
В	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Организовање трибина, радионица и предавања</li><li>2. Рекреативне активности</li><li>3. Прављење квизова</li><li>4. Једнодневни излети</li><li>6. Посете концертима, позоришним представама</li><li>7. Посете, музеју, библиотеци, градским знаменитостима</li></ol>

## ИНДИВИДУАЛНИ ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ВАСПИТАЧА

**Васпитач: Ђорђевић Дејан – 23 ученика**

**Васпитна група: ученици шестог, седмог, осмог разреда и два ученика која немају оо наставу ( Филип Француски и Ана Јанковић )**

А. Учење и развијање личне компететности уч.	10
Б. Развијање личности и социјалног сазнања	6
В. Проблематика слободног времена	6
Укупно:	22

прогр. подр.	Назив тема (списак)
А	Упознавање ученика са актима дома (статут, правилници, кућни ред) Организовање учења у интересним групама Планирање учења и учење по плану Праћење тока и ефекат учења Како побољшати успех Чиниоци који детерминишу учење Мотивација за учење Лепо и ружно понашање – култура говора Општа анализа успеха и планирање циљева постигнућа
Б	Развијање културних и хигијенских навика Адаптација новопримљених ученикана дом - одвајање од родитеља Мој простор за учење, рекреацију и одмор Сукоби : структура сукоба; динамика сукоба; неспоразуми и сукоби са вршњацима; сукоби са наставницима и васпитачима Развијање комуникативних способности, вештина ненасилне комуникације и конструктивно решавања сукоба са вршњацима и одраслима Стрес узроци и последице и како га превазићи
В	Организовање трибина, радионица и предавања Припрема приредби за обележавање важних датума ( Св.Сава, Н. Година, 8. Март Спортско-такмичарске активност Прављење забавних програма Организовање квизова Посета градском музеју Једнодневни излети и екскурзије Посете позоришту и концертима Креативне радионице Организовање забавних већери и прослава рођендана



## ИНДИВИДУАЛНИ ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ВАСПИТАЧА

**Васпитач: Ана Николић – 12 ученика**

**Васпитна група: средња школа**

А. Учење и развијање личне компететности уч.	8
Б. Развијање личности и социјалног сазнања	7
Ц. Проблематика слободног времена	11
Укупно:	26

прог подр.	Назив тема (списак)
А	<p>Упознавање ученика са кућним редом дома</p> <p>Планирање учења</p> <p>Мотивација за учење</p> <p>Праћење тока учења</p> <p>Како побољшати успех ученика</p> <p>Памћење и заборављање</p> <p>Белешке и изводи</p> <p>Култура говора</p> <p>Општи обрасци понашања</p> <p>Развијање личности</p> <p>Религија и вера</p> <p>Љубав и породица</p> <p>Прославе рођендана</p> <p>Добро владање</p> <p>Социјализација ученика</p> <p>Рекреација</p> <p>Посета позоришта</p> <p>Креативне радионице</p> <p>Забавни програми</p> <p>Развој толеранције</p> <p>Комуникативне способности</p> <p>Ненасилна комуникација и конструктивно решавање сукоба</p> <p>Организовање радионица и предавања</p> <p>Такмичарске активности</p> <p>Квизови</p> <p>Једнодневни излет</p>

## ИНДИВИДУАЛНИ ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ВАСПИТАЧА

**Васпитач: Љиљана Тодоровић и Весна Андрејић – 21 ученик**

**Васпитна група: ученици првог, другог, трећег, четвртог и петог разреда**

А. Учење и развијање личне компететности уч.	11
Б. Развијање личности и социјалног сазнања	7
В. Проблематика слободног времена	8
Укупно:	22

прогр. подр.	Назив тема (списак)
А	Адаптација ученика на услове у дому Израда плана успеха и вежбања Мотивација за учење Значај читања Међусобна наклоност – пријатељство Лепо и ружно понашање Чиниоци који детерминишу учење Методe и технике успешног учења Анализа личног успеха и како га побољшати Израђивање навике читања Вођење белешки, дневника, споменара
Б	Развијање личности и сазнања о себи Здрав живот и здраве навике Лична хигијена и хигијена простора у коме живимо Агресивно понашање – како га контролисати Мој простор за учење, одмор и рекреацију Како се суочити са губицима и неуспесима Утицај медија на систем вредности
В	Слободно време Организовање забаве, прославе Припрема приредбе за одређене датуме Забавно вече – квиз Причаонице – шаљиве игре, развијање маште Посете музеју, библиотеци, метеоролошкој станици Једнодневни излет Посете концертима, позоришту

## **Социјално-заштитна делатност**

Организовати активности везане за помоћ ученицима у решавању материјалних проблема, обезбеђења стипендија и других егзистенцијалних потреба.

Припреме за почетак нове школске године започеће физичко-техничким припремама, чишћењем просторија дома.

Имајући у виду суштину делатности дома, његову старатељску функцију, васпитачи на почетку школске године утврђују социјално-материјални статус по групама, како би се анализом добијених података направила социјална структура ученичке заједнице те да се испланирају конкретне активности ради задовољења егзистенцијалних потреба ученика.

## **Здравствена делатност**

Планирано је да се у септембру месецу организује систематски преглед за све ученике.

Ради отклањања деформитета који код појединих ученика настају услед одређеног положаја тела при држању инструмената, планирано је одвођење ученика на градски базен као и редовна корективна гимнастика у оквиру предмета физичко васпитање. Обзиром на добру сарадњу коју Школа има са Заводом за здравствену заштиту Ћуприја, у наредној школској години планирана су следећа едукативна предавања:

- примена техника и инструмената у педагошкој дијагностици (посматрање, чек листа, анегдотске белешке, упитник, интервју, тестирање, тестови способности, процењивање и скале процене).

- дијагностивање неуспеха ученика у школи и дому
- правилна исхрана и здрав живот
- понашање и социјални односи међу децом и младима
- болести зависности (пушење, наркоманија, алкохолизам);
- болести савременог човека; лична хигијена и здравље ученика, као и све друге теме за које ученици покажу интересовање.

## **ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА**

Организација васпитно-образовног рада врши се кроз четири сектора:

### **Сектор виталних потреба ученика**

- Овај сектор одвија се кроз дневни и ноћни одмор ученика и то:
- ноћни одмор у трајању од 23 часа до 7 часова ујутру,
  - дневни одмор - у периоду од 13 до 14 часова;

Доручак - од 7 до 8 часова ујутру:

Ручак - од 12 до 13 часова

Ужина - од 15 до 15:30 часова

Вечера - од 19 до 20 часова

### **Сектор школских обавеза**

Часове општеобразовне наставе ученици похађају у преподневним сатима. Време обавезног учења у Дому организује се по групама, у зависности од индивидуалних дневних активности ученика.

Слободно време обухвата одмор и бављење слободним активностима у периоду од 19:30 до 21:30 часова.

Васпитни рад обухвата свакодневни педагошки рад са ученицима кроз индивидуалне, групне разговоре, радионице...

### **Педагошка активност**

Педагошка активност запослених у Дому, чији су носиоци и реализатори домски васпитачи и психолог школе одвија се кроз следеће активности:

- директни контакт и разговор са родитељима;
- сарадња са професорима општеобразовне и музичке наставе (како са професорима инструмената тако и са професорима теоретских музичких предмета):
- интеракција са стручним институцијама (другим домовима, асоцијацијама, просветним органима, институцијама у области здравља, културе и спорта).

### **Пригодне делатности**

Ове делатности обухватају учешће ученика у јавним, хуманитарним концертима, на општинском или републичком нивоу.

## **Активности дома и сарадња са локалном заједницом**

Дом Школе за музичке таленте располаже адекватним простором (који треба адаптирати на начин који смо већ истакли) стручне кадрове и опрему за све активности које се планирају у Школи као што су:

- организација семинара и мајсторских радионица и мастер класа.
- ликовне колоније са ижлошбом
- омладинске спортске кампове у зимском и летњем периоду.
- међународне музичке кампове, трибине и концерте
- учешће у туристичкој понуди града (пријем гостију, исхрана и смештај, концерти)
- организовање мајсторских радионица за израду и поправку гудачких инструмената прву у земљи.
- успостављање сарадње са домовима ученика специјализованих школа у циљу размене мишљења.

Дом ће узети учешће и кординира рад са Тимом за културу општине Ћуприја као и са другим институцијама у земљи и иностранству.

Колектив ученика Дома подељен је у четири васпитне групе на основу похађања разреда општеобразовне наставе и то:

1. Прву васпитну групу чине ученици од првог до петог разреда – 21 ученика водиће васпитачи Љиљана Тодоровић и Весна Андрејић.
2. Другу васпитну групу чине ученици од шестог до осмог разреда – укупно 25 ученика плус 23 ученика водиће васпитачи Душица Тодоровић Савић и Дејан Ђорђевић.
3. Трећу васпитну групу чине ученици деветог и десетог разреда и ученици који су завршили општеобразовну наставу – укупно 24 ученика водиће васпитачица Гордана Радуловић.
4. Четврту васпитну групу чине ученици Гимназије, Медицинске и Техничке школе – укупно 12 ученика водиће васпитач Ана Николић.

Васпитачи и психолог обављаће послове васпитања ученика у групи, кординирања васпитног рада и неке послове педагога у дому.

Ноћно дежурство обављаће васпитачи и служба обезбеђења..

Васпитни рад изводиће се по приложеним годишњим глобалним плановима рада на основу којих ће сваки васпитач планирати активности на месечном и седмичном нивоу.

## **Непосредни васпитни рад са ученицима**

Овај облик педагошког рада са ученицима остварује се 30 сати недељно, а дистрибуира се на следеће послове и задатке.

-послови и задаци на остваривању садржаја који се односе на одржавање и унапређење школске успешности у учењу (10 часова).

-послови и задаци у реализацији програмских садржаја на ницквоу васпитне групе.

-пленарни рад у мањим формалним и неформалним групама ( 6 часова)

-рад са свим ученицима (5 часова)

-рад у интересним групама, секцијама, трибинама, клубовима, комисијама

(3 часа)

-индивидуални рад са ученицима (6 часова)

## **Индиректни педагошки рад васпитача**

Овај рад се остварује 10 сати недељно, а дистрибуира се на следеће послове и задатке:

-програмирање, планирање за непосредни васпитни рад са ученицима (5 часова)

-перманентно стручно усавршавање васпитача и учешће у раду Педагошког већа и других стручних органа (2 часа)

-вођење педагошке документације (1 час)

-сарадња са Школом, родитељима, другим домовима и институцијама (2 часа).

Наведена структура рада васпитача односи се на рад у дневним сменама а ноћна дежурства обављају се у интервалу од 22 до 6 часова и у току месеца се остварује 300 сати ноћног дежурства, које ће обављати васпитачи, здравствени радник и професори општеобразовне наставе, допуна радног времена.

На реализацији образовно-васпитних задатака укључени су и професори општеобразовне и музичке наставе за обављање послова дневних дежурстава и рада у секцијама ученика и то:

Литерална секција : - Гордана Радуловић

Драмска секција: - Весна Антић

Ликовна секција: - Слађан Миленковић

Ритмичка секција/фолклор: - Драгослава Констандиновић

Уважавајући потребе и жеље ученика, а узимајући у обзир финансијске могућности Школе, планиране су музичко-књижевне вечери као и посете концертним и позоришним представама као и једнодневни рекреативни излети.

## **Програм рада Педагошког већа**

Педагошко веће Дома чине васпитачи Дома од којих је један у функцији главног васпитача и педагога у Дому, психолог Школе и директор дома и Школе а према потреби и зависно од проблематике о којој се води расправа у рад Педагошког већа укључују се разредне старешине, здравствени радник, професор класе, координатор музичке наставе, представник родитеља и ученичког парламент. Педагошко веће има карактер педагошког стручног органа. Педагошко веће се састаје једном месечно када се разматрају актуелни проблеми живота и рада у Дому, усвајају месечни планови рада васпитача, анализира се рад у претходном месецу и утврђују друге активности за наредни месец.

На почетку школске године анализира потребе и могућности Дома и на бази тих елемената утврђује годишњи програм рада Дома.

На крају сваког квалификационог периода анализира понашање, учење и успех ученика и утврђује поступке за њихово унапређење.

Утврђује основне облике и садржаје сарадње са осталим Домовима ученика и другим васпитно-образовним институцијама.

Педагошко веће планираће активности на нивоу дома као што су:

- организовање јавних трибина са родитељима, децом, јавним радницима. Теме могу предложити Ученички парламент, Савет родитеља, Актив васпитача и Актив наставника општеобразовне наставе и музичара)

- организовање школе плеса у оквиру слободног времена ученика.

- организовање предавања уз ангажовање еминентних стручњака из области медицине, културног наслеђа, религије, обичаја и чување традиције.

Педагошко веће ће подржати све иницијативе које буду у интересу унапређења нивоа знања стандарда живота и рада.

Теме за предавања и време реализације истих дефинисаће и одредиће актив васпитача на својим седницама.

## **Програм рада актива васпитача**

Актив васпитача бавиће се оперативним пословима везаним за периодичну анализу успеха и дисциплине ученика, израдом програма рада секција, садржајима везаним за рад са ученицима који су завршили општеобразовну наставу, активностима везаним за слободно време и рекреацију ученика као и планирањем одређених месечних предавања према интересовању ученика. Ђачки парламент активно ће бити укључен у свим активностима везаним за израду одређених пројеката који су предвиђени школским развојним планом. Такође ђачки парламент биће укључен у све активности које су усмерене на унапређењу живота и рада дома и у културне активности школе и дома.

## **Програм стручног усавршавања васпитача**

Освежавање стручног знања васпитача је главни је задатак како појединаца тако и Дома а све у циљу одржавања одређеног континуитета и унапређења педагошког рада у Дому. У том циљу Дом ће иницирати и подстицати све облике стручног усавршавања васпитача која буду организовали стручна и професионална удружења и институције. На интерном плану освежавање стручног знања реализоваће се кроз предавања и пленарне дискусије обрадом појединих психолошко-педагошких садржаја у зависности од исказаних потреба.

Уводно излагање о наведеним темама припремаће васпитачи, главни васпитач, психолог Школе или еминентни предавачи.

У оквиру програма стручног усавршавања васпитача биће обрађене следеће теме из Каталога за стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника за 2015/16 школску годину:

Акредитовани програми за стручно усавршавање:

- 1) Обука за примену теста ТИП – 1 похађаће главни васпитач.
- 2) Безбедност ученика у школском односно домском објекту – ноћна дежурства похађаће референт противпожарне заштите и васпитачи.
- 3) Нови облици зависности и савремени комуникациони системи похађаће сви васпитачи.
- 4) Вршњачко насиље похађаће васпитачи и стручни сарадници.

## **Програм рада главног васпитача/педагога Дома**

Главни васпитач - педагог Дома поред рада у васпитној групи координира рад осталих васпитача и неке послове домског педагога и то:

- рад на концепцији годишњег програма рада Дома
- израђује план и програм васпитног рада са ученицима
- програм рада стручног актива
- програм усавршавања васпитача на нивоу Дома
- учествује у општој организацији рада Дома ради налажења најоптималнијих решења.
- учествује у формирању васпитних група
- набавља часописе педагошко-психолошке садржине
- унапређује рад на праћењу развоја ученика
- прати ефекте васпитног рада (успех и понашање ученика)
- прати активности васпитача непосредним увидом и посредно, одговарајућим инструментима праћења и анализом документације
- прикупља све релевантне податке који су важни за рад са ученицима
- учествује у реализацији предавања, трибина и других облика рада из области педагогије и васпитног рада.
- сарађује са директором Школе на подручју планирања, програмирања и евалуације васпитног рада.
- сарађује са васпитачима у реализацији неких садржаја васпитног рада,
- учествује у раду седница Педагошког већа и даје мишљење и предлоге за решавање проблема који се разматрају или би требало да се разматрају.



## Програм рада стручног сарадника - психолога

Применом савремених теоријских и практичних знања из области психологије, стручни сарадник - психолог унапређује васпитно-образовни рад деце са изразитим музичким способностима.

Годишњим програмом и планом предвиђа се рад психолога на стварању организационих услова за остваривање циљева Школе као и унапређивање, осавремењивање и рационализација образовно-васпитног рада.

Задаци психолога школе могу се грубо поделити у следеће програмске јединице:

- Процена нивоа интелектуалног функционисања (применом стандардизованих психолошких тестова) како би се дијагностиковале евентуалне тешкоће у посебним психолошким процесима пажње, памћења, мишљења те саветодавно деловање на конкретног ученика и конкретан проблем

- Процена емоционалног статуса (емоционална зрелост, интрапсихички и интерпсихички конфликт, ...); саветодавни рад на превазилажењу проблема сепарације и прихватања норми понашања колективног живота у Дому, превладавање кризних и стресних ситуација; адолесцентске кризе и кризе идентитета.

- Процена социјалне зрелости; саветодавно деловање у циљу развијања здравих навика: исхране, живљења, учења у Дому.

- Свакодневна сарадња са васпитачима Дома у форми групних састанака, организовања предавања, прикупљање релевантне психолошко-педагошке литературе и дискусије.

- Сарадња са директором Школе и Дома ради пружања релевантних података добијених анализом анкета, упитника, обављених саветодавно-терапијских услуга уз максимално поштовање и уважавање сваког појединца и поштовање дискреционог права.

Током школске 2015/16 године рад стручног сарадника/психолога обухватиће индивидуална и групна тестирања у циљу праћења развоја ученика: анкете, вођење интервјуа, предавања на актуелне теме: Како учити – предавање за ученике и Како бити успешан родитељ-предавање за родитеље.

Ради унапређења услова за рад у настави планирано је да психолог врши анкетирање професора, ученика и осталих запослених ради унапређења васпитно-образовног рада са ученицима као и ради стварања позитивне и стимулативне радне атмосфере и побољшања међуљудских односа, а све у циљу пружања најоптималнијих услова за рад, раст и развој даровите деце.

Главни васпитач

Директор

---

Душица Тодоровић Савић, проф.

---

Данијела Јовић, проф.